



## FORMATIONS INTERCULTURELLES À L'UNIVERSITÉ ET EXPÉRIENCE DES « DIFFÉRENCES QUI DÉRANGENT » D'ÉTUDIANTS DE DIVERSES PROFESSIONS DE LA RELATION D'AIDE AU QUÉBEC

Cette communication présentera les résultats préliminaires d'une recherche longitudinale et mixte dont l'objectif est d'illustrer les défis de la rencontre avec la différence socioculturelle pour des psychologues, travailleurs sociaux, ergothérapeutes et sages-femmes au moment de leur entrée dans la pratique. Une première partie de la présentation fera le portrait des enseignements portant sur les questions interculturelles disponibles dans le programme de formation universitaire dans ces professions. La seconde partie présentera les expériences interculturelles significatives rapportées par les participants et les principales caractéristiques autres que culturelles qui les font réagir. L'analyse des discours recueillis fait ressortir une variété d'expériences interculturelles vécues par ces étudiants avant leur entrée dans la profession. Les participants reconnaissent être troublés par des caractéristiques autres que la culture (religion, orientation politique, classe sociale, différence physique, handicap ou santé mentale). Ces résultats préliminaires permettent d'entamer une réflexion sur le nécessaire accompagnement des étudiants des professions de la relation d'aide à propos « des différences qui dérangent » dans le contexte particulier du Québec et des tensions qui existent dans la société à propos de ces mêmes « différences ».

**YVAN LEANZA**  
PROFESSEUR TITULAIRE, ÉCOLE DE  
PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ LAVAL

RÉPONDANT : JACQUES RHÉAUME, PROFESSEUR ÉMÉRITE

Vendredi, 21 février 2020 de 13h à 15h  
Pavillon des études permanentes, local 580-32  
3744 Jean-Brillant  
Montréal



LABORATOIRE DE RECHERCHE  
EN RELATIONS INTERCULTURELLES (LABRRI)  
DÉPARTEMENT D'ANTHROPOLOGIE  
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Université   
de Montréal

